

Allegato F

(art. 85, comma 1, lettera a)

Standard minimo del percorso formativo per estetista

Unità Formative volte al conseguimento di obiettivi di Competenza di base

Unità formativa 1	Obiettivi di competenza	Contenuti formativi	Standard durata
Area Socio- culturale	Comprendere le idee principali e secondarie di conversazioni formali e informali, individuando le finalità dell'emittente; riconoscere i differenti codici comunicativi del messaggio ascoltato, svolgere presentazioni chiare e logicamente strutturate; possedere proprietà di linguaggio e affrontare situazioni comunicative diverse utilizzando adeguate risorse linguistiche, esprimendo il proprio punto di vista motivato; comprendere e interpretare testi; acquisire e selezionare le informazioni utili in funzione dei vari scritti da produrre; produrre testi di contributo generale e tecnico .	Fattori della comunicazione e funzioni della lingua; elementi che caratterizzano il testo narrativo e descrittivo; ricerca di testi ed informazioni, analisi del testo, comprensione; sintassi e grammatica	300 ore
	Conoscere la storia e la cultura della società dell'informazione	Elementi di storia della scienza e dell'evoluzione tecnologica con focus su informatica e telematica; nascita e sviluppo di Internet; la società della comunicazione e dell'informazione, e-government	
	Comprendere il significato e le proprietà delle operazioni e utilizzare strumenti, tecniche e strategie di calcolo (equazioni di 2° grado); analizzare oggetti nel piano e nello spazio, calcolando perimetri aree e	Insiemi numerici, insiemi, relazioni e funzioni, calcolo letterale, equazioni, disequazioni, geometria del piano, concetti matematici.	

	<p>volumi di semplici figure geometriche, e motivare le risposte prodotte, analizzare i dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di strumenti statistici.</p> <p>Conoscere i principali elementi di storia naturale</p> <p>Lingua straniera: comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano, personale, e/o professionale; descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, interagire in conversazioni brevi e semplici e scrivere brevi testi di uso quotidiano; scrivere correttamente semplici testi di carattere tecnico nell'ambito professionale studiato.</p> <p>Computer: essere in grado di usare il computer, di gestire i files ed elaborare testi e tabelle, conoscenze e utilizzo del pacchetto Office del sistema Internet e della posta elettronica.</p> <p>Conoscere elementi sulle civiltà antiche, di storia</p>	<p>La terra come ecosistema (atmosfera, idrosfera, litosfera, biosfera); la terra nel sistema solare (sistema solare, il moto dei pianeti,); il pianeta Terra (coordinate geografiche, movimenti e rotazioni e di rivoluzione, strumenti di osservazione del cielo nel tempo); unità dei viventi (caratteristiche fondamentali dei viventi, la cellula come unità comune dei viventi, la pluricellularità); evoluzione e classificazione dei viventi dall'origine della vita ai 5 regni degli esseri viventi, l'evoluzione della specie umana).</p> <p>Lingua inglese: livello ALTE A1 con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento.</p> <p>Componenti del Personal Computer (la CPU, le periferiche, le schede, la memoria) il sistema operativo Windows. Le applicazioni Office. La rete Internet (Browser, posta elettronica). Protezioni e sicurezza informatica (Antivirus, Firewall, e Utilities)</p> <p>Elementi di storia antica, moderna e contemporanea,</p>	
--	---	---	--

	moderna e contemporanea. Conoscere i canoni di bellezza dal periodo egizio al romano, e dal Medioevo all'800, nell'arte e nella letteratura. Conoscere la cosmetologia nell'antichità; motivazioni filosofiche e antropologiche.	formazioni economiche e sociali; organizzazioni politiche e giuridiche; storia della cosmetologia, elementi di base di filosofia e antropologia.	
Unità formativa 2	Obiettivi di competenza	Contenuti formativi	Standard durata
Area giuridica	<p>Conoscere gli elementi di diritto inerenti:</p> <p>Nozioni di Diritto Civile</p> <p>Nozioni di diritto del lavoro</p> <p>Conoscere i concetti fondamentali delle pari opportunità e delle politiche di genere, normativa specifica comunitaria nazionale e regionale</p> <p>Nozioni generali di Diritto Penale</p> <p>Principi di Diritto Comunitario e nazionale</p> <p>Normativa regionale di settore</p> <p>Disciplina in materia di privacy</p> <p>Nozioni generali di deontologia</p>	<p>Obbligazioni e contratti. Contratto di lavoro in generale ed in particolare il CCLN di categoria e normativa relativa. Persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire, art.5 c.c., consenso, consenso informato, art.2043 c.c.</p> <p>Obblighi del lavoratore e del datore di lavoro</p> <p>Azioni positive per la promozione della cultura di genere</p> <p>Responsabilità penale (in particolare: tutela alla vita ed all'integrità fisica, es. art. 575 c.p. ed art. 590 c.p.).</p> <p>Normativa Comunitaria e nazionale, leggi di riferimento;</p> <p>Legge regionale e regolamento attuativo. Titoli abilitativi e sanzioni.</p> <p>Dlgs. 30/06/2003 n. 196 Codice in materia di protezione dei dati personali.</p> <p>I doveri professionali e i diritti del cliente: disposizioni che riguardano l'esercizio ed i limiti della professione di estetista.</p>	150 ore

	<p>Conoscere la Legge 626/94 sulla sicurezza luoghi di lavoro</p> <p>Utilizzare il sistema della sicurezza nell'ambiente di lavoro.</p> <p>Applicare i principi fondamentali di prevenzione.</p> <p>Affrontare le principali situazioni di emergenza.</p> <p>Collaborare al mantenimento delle condizioni di sicurezza nel luogo di lavoro.</p>	<p>Responsabilità del datore di lavoro.</p> <p>Ambienti di lavoro: valutazione della adeguatezza degli ambienti di lavoro (requisiti strutturali minimi) per la tipologia delle attività svolte.</p> <p>Valutazione rischi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rischi da taglienti e pungenti; - rischi chimici - rischi biologici (Epatite Virale B e C, HIV, trasmissione ematica per vie parenterali delle malattie, pidocchi, ed altri parassiti) 	
--	---	--	--

Unità Formative volte al conseguimento di obiettivi di competenza trasversali

Unità formativa 3	Obiettivi di competenza	Contenuti formativi	Standard durata
Area psicologica e sociale	<p>Applicare le conoscenze di sociologia e di psicologia comportamentale e motivazionale</p> <p>Utilizzare le tecniche di relazione e di comunicazione nel contesto lavorativo</p> <p>Conoscere e utilizzare tecniche di marketing</p>	<p>Principi generali di sociologia della comunicazione e psicologia socio - relazionale</p> <p>Stili e ruoli comunicativi, strategie comunicative, contenuti e strategie di presentazione.</p> <p>Elementi di sociologia dei consumi Definizioni, obiettivi e funzioni del marketing.</p>	50 ore

Unità Formative volte al conseguimento di obiettivi di competenza tecnico-professionali

Unità formativa 4	Obiettivi di competenza	Contenuti formativi	Standard durata
Area igienico-sanitaria	Conoscere gli elementi di igiene ed epidemiologia	Malattie infettive a contagio ematico detersione, disinfezione, sterilizzazione, sanitizzazione, procedura HACCP, rischio sanitario, biologico, fisico, chimico, tossicologico. Attrezzature e abbigliamento. I rifiuti prodotti dall'attività e loro smaltimento.	400

	<p>Conoscere i sistemi e gli apparati del corpo umano e loro funzionamento.</p> <p>Conoscere gli elementi di fisiologia e patologia</p> <p>Conoscere elementi di dermatologia e allergologia</p>	<p>Anatomia macroscopica e microscopica di epidermide e mucose e annessi cutanei. Anatomia topografica della superficie del corpo, con particolare attenzione al decorso di vasi, tendini e nervi, con fisiologia del sistema osteo-articolare e muscolo-tendineo. Elementi generali di anatomia e fisiologia dell'apparato digerente, endocrino, respiratorio, circolatorio, nervoso, uro-genitale. Fisiologia della corretta alimentazione. Cenni di patologia del sistema cardio-circolatorio, patologia varicosa degli arti inferiori. Effetto della temperatura sul corpo umano: il colpo di calore e l'assideramento. Fisiologia e biochimica della cute, delle mucose e degli annessi cutanei. Patologia: malattie a contagio ematico. Malattie metaboliche con particolare approfondimento del diabete mellito, dell'emofilia e delle altre malattie con alterata coagulazione ematica. Immunoallergologia cutanea Fotosensibilizzazione e sindromi di Lyell e Stevens Johnson. Fotodermatite da contatto tossica e allergica, orticaria da contatto, acne da contatto, follicoliti, granulomi, mucosità da contatto. Sintomi soggettivi (sting)mod obiettivi transitori (status cosmeticus) o Cosmetic Intolerance Sindrome, DCI extra e professionale, soprattutto da allergeni appartenenti alla categoria dei profumanti e dei conservanti. Neoplasie cutanee: Nevi. Carcinomi spinocellulari, basaliomi e melanomi. La vitiligo. Alterazioni degli annessi (unghie e capelli) e della pigmentazione cutanea.</p>	
--	--	---	--

	<p>Conoscere la chimica dei prodotti cosmetici e la tossicologia. La normativa di riferimento.</p> <p>Conoscere le nozioni di pronto soccorso e saper affrontare situazioni di emergenza</p>	<p>Le ipertricosi. Le ustioni. Eczema e dermatiti allergiche e da contatto. Psoriasi. Dermatiti batteriche e micotiche, acute e croniche. LES, Sclerodermia, dermatomiosite ed altre malattie autoimmunitarie sistemiche con interessamento cutaneo.</p> <p>Funzione e composizione chimica dei cosmetici. Legge 713/86 e successive modifiche.</p> <p>Primo soccorso: Basic life support: A, B,C. – Valutazione stato di coscienza. Tempo A: pervietà delle vie aeree; Tempo B: respirazione; Tempo C: circolazione. Ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo. Shock anafilattico: procedure scritte.</p>	
--	--	--	--

Unità formativa 5	Obiettivi di competenza	Contenuti formativi	Standard durata
Area tecnico professionale	<p>Conoscere approfonditamente i sistemi di correzione e di valorizzazione dei tratti somatici del volto.</p> <p>Effettuare manicure e pedicure estetico</p> <p>Effettuare trattamenti di</p>	<p>Elementi di morfologia, fisiologia e anatomia del viso e del corpo.</p> <p>Gli inestetismi e le anomalie del viso e del corpo.</p> <p>Classificazione dei prodotti cosmetici e scelta in funzione delle tipologie di inestetismi e del campo di applicazione. Loro effetto su cute e mucose.</p> <p>Tecniche di trucco correttivo.</p> <p>Visagismo: trattamenti di base specifici e make-up personalizzati.</p> <p>Teoria e pratica del trattamento, strumenti e prodotti cosmetici;</p> <p>Fisiologia e patologia dell'unghia della mano e del piede.</p>	900 ore

	<p>onicotecnica (cura delle unghie concernente la ricostruzione, l'abbellimento, l'allungamento delle stesse nonché l'applicazione di unghie finte)</p> <p>Essere in grado di effettuare la epilazione e depilazione.</p> <p>Conoscere a livello teorico e pratico le diverse discipline del massaggio estetico.</p>	<p>Malattie delle unghie legate all'età e/o a patologie sistemiche. Cosmetologia della mano e del piede.</p> <p>Teoria e pratica delle diverse metodiche di epilazione e depilazione, prodotti specifici e strumenti.</p> <p>Tecniche di massaggio estetico: manuale e strumentale.</p>	
	<p>Conoscere le apparecchiature per uso estetico, il loro funzionamento e utilizzo con speciale attenzione per le lampade abbronzanti in relazione al fototipo di pelle ed al kjoule emesso dalla lampada, gli elettrostimolatori, gli apparecchi per l'epilazione ad ago e per la ionoforesi estetica.</p> <p><i>Conoscere le apparecchiature laser e luce pulsata per uso estetico, il loro funzionamento e utilizzo con particolare riferimento ai rischi per la salute derivanti da esposizione a radiazioni ottiche e agli effetti della loro interazione con i tessuti. (82)</i></p>	<p>Elementi di elettrologia per l'epilazione ad ago, la ionoforesi estetica e la ginnastica passiva. Elementi di elettro-meccanica e caratteristiche delle apparecchiature, tecniche di utilizzo e manutenzione.</p> <p><i>Elementi di fisica dei laser e apparecchi elettronici ad impulsi luminosi per foto depilazione e caratteristiche delle apparecchiature, tecniche di utilizzo e manutenzione. (82)</i></p>	

Il percorso formativo deve prevedere delle esercitazioni pratiche in aule attrezzate ad integrazione delle lezioni teoriche.

Lo stage deve avere una durata minima del 30% del monte ore complessivo

(82) Parole aggiunte con d.p.g.r. 4 marzo 2014, n. 12/R, art. 19.